Утверждено приказом директора

ОБУСО КЦСОН Кореневского района»

№ 21 от «17» марта2021 г.

**Положение о «Школе родственного ухода»**

**в областном бюджетном учреждении социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения Кореневского района Курской области»**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение определяет порядок и регулирует деятельность созданной в областном бюджетном учреждении социального обслуживания населения «Комплексный центр социального обслуживания населения Кореневского района Курской области» (далее – Центр) Школы родственного ухода (далее – «Школа ухода»).

1.2. «Школа ухода» организуется с целью сохранения, укрепления здоровья, поддержания эмоционально - психологического состояния граждан пожилого возраста, инвалидов и повышения качества ухода за пожилыми гражданами, инвалидами в домашних условиях.

1.3. «Школа ухода» не является самостоятельным структурным подразделением Центра и входит в состав отделения организации и предоставления социальной помощи и (или) социальных услуг гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

1.4. В своей деятельности «Школа ухода» руководствуется, положением о структурном подразделении, в состав которого входит, и настоящим положением.

1.5. «Школа ухода» создается и ликвидируется приказом директора Центра.

1.6. Услуги по обучению навыкам общего ухода за пожилыми гражданами инвалидами в «Школе ухода» предоставляются родственникам лиц с ограниченными возможностями здоровья, социальным работникам и другим лицам, осуществляющим уход за инвалидами и гражданами пожилого возраста на дому (далее – лица, осуществляющие уход).

1.7. Обучение навыкам общего ухода в «Школе ухода» осуществляется по личному заявлению на безвозмездной основе (бесплатно).

1.8. «Школа ухода» обеспечивается методическими материалами и наглядными пособиями, способствующими достижению целей.

1.9. Деятельность «Школы ухода» строится на принципах компетентности, добровольности участия слушателей, учета индивидуальных потребностей слушателей.

**II. Цели и задачи.**

2.1. Целью работы Школы ухода является:

- получение знаний и приобретение практических навыков по уходу за гражданами с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение качества жизни граждан пожилого возраста и инвалидов;

- достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации инвалида или пожилого человека в привычной для него домашней обстановке в окружении семьи;

- создание благоприятной и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно психической напряженности;

- снижение риска возможности развития тяжелых осложнений;

- формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям и мотивации на здоровье, побуждающих к активной жизни в социуме.

2.2. Основными задачами является:

2.2.1. Обучение родственников лиц с ограниченными возможностями здоровья, социальных работников и других лиц, осуществляющих уход за инвалидами и гражданами пожилого возраста на дому:

- методам контроля за изменениями состояния здоровья маломобильного гражданина;

- принципам общего ухода;

- профилактике снижения риска осложнений;

- личной гигиене;

- приемам самообслуживания и самоконтроля;

- правилам питания и кормления;

- профилактике стрессов;

- методам правильного позиционирования.

2.2.2. Обучение инвалидов и граждан пожилого возраста практическим навыкам и методам самопомощи, пользованию техническими средствами реабилитации и вспомогательными средствами;

2.2.3. Консультирование родственников и лиц, осуществляющих уход за гражданами пожилого возраста и людьми с ограниченными возможностями здоровья по вопросам реабилитации;

2.2.4.Организация и проведение лекций, семинарских занятий и консультаций;

2.2.5. Распространение среди населения информационно-методических материалов.

**III. Категории граждан, имеющие право на обучение в Школе ухода.**

3.1. К категории граждан, имеющим право на обучение относятся:

- родственники граждан пожилого возраста и инвалидов, полностью утративших способность к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным возрастом или болезнью;

- социальные работники отделений социального обслуживания на дому;

- пожилые граждане и инвалиды, нуждающиеся в реабилитации.

**IV. Порядок работы Школы ухода.**

4.1. Руководство Школой ухода осуществляет заведующий отделением организации и предоставления социальной помощи и (или) социальных услуг гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (далее – заведующий отделением)

Заведующий отделением:

- осуществляет контроль за работой Школы ухода;

- привлекает для проведения занятий специалистов Учреждения, представителей здравоохранения и других организаций, на безвозмездной основе.

4.3. Организация работы возлагается на специалиста по социальной работе.

4.4. Специалист по социальной работе:

- разрабатывает тематические планы занятий;

- формирует группу обучающихся;

- ведет учетно-отчетную документацию.

4.5. Заведующие отделениями социального обслуживания на дому:

- выявляют нуждающихся в Школе ухода;

- формирует группы обучающихся из числа социальных работников и родственников, за инвалидами и гражданами пожилого возраста;

4.6. Директор Учреждения утверждает приказом примерный тематический план занятий.

4.7.Обучение в Школе ухода осуществляется на основании личного заявления (Приложение 1)

4.8. Обучение родственников, социальных работников, граждан пожилого возраста и инвалидов проводится посредством проведения лекций, семинаров, консультаций (видеосвязи, онлайн консультации), просмотра видеороликов.

4.9. Школа ухода работает в соответствии с утвержденным планом занятий и режимом работы Учреждения.

4.10.Занятия проводятся 1 раз в месяц группами 5-10 человек, формы занятий могут быть очными и заочными.

4.11. Непосредственно работу по обучению проводят специалисты отделения организации и предоставления социальной помощи и (или) социальных услуг гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации Учреждения и специалисты различных организаций, обладающие необходимыми знаниями в области ухода за пожилыми людьми и инвалидами.

4.12. Индивидуальные занятия проводятся с родственниками, осуществляющими уход, по выборочным направлениям из тематического плана Школы.

4.13. Обучение включает в себя изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за людьми с ограниченными возможностями здоровья к самообслуживанию и передвижению.

4.14. Социальные работники отделений социального обслуживания на дому проходят обучение в Школе ухода в обязательном порядке.

**V. Ожидаемые результаты.**

5.1 Повышение качества жизни граждан, нуждающихся в уходе, выработка адаптационных механизмов к процессам старения, к проявлениям гериатрических заболеваний и их лечению.

5.2. Снижение потребности тяжелобольных граждан в услугах стационарных учреждений здравоохранения.

5.3. Создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в семье, обеспечение достойного, уважительного отношения к тяжелобольным людям.

5.4. Осуществление родственниками, социальными работниками грамотного социально-адаптационного ухода в привычных для тяжелобольного человека условиях, снижение количества маломобильных людей с осложненными и тяжелыми формами хронических заболеваний.

5.5. Высвобождение времени родственников, за счет оптимизации процесса ухода за маломобильными гражданами.

Приложение 1

Директору \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от гр. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Паспорт серия\_\_\_\_\_\_номер\_\_\_\_\_\_

выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес места проживания\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявление

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прошу предоставить мне услуги «Школы родственного ухода» по обучению

и уходу за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

утратившим способность к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным возрастом (или болезнью) (нужное подчеркнуть)

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись заявителя)

Согласен (на) на обработку и использование моих персональных данных.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Принял

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. Специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы) (подпись)